



دليل التوجيه الخاص بالسنة 3 إعدادي

2015/ 2016

الجذوع المشتركة العادية	المسالك الدولية للبكالوريا المغربية	البكالوريا المهنية	التخصصات الرياضية	التكوين المهني
ج العلمــي	خيار الفرنسية (علوم/اداب)	الجذع المهني الصناعي	جذع علوم تخصص تربية بدنية	ولوج مستوى التأهيل فقط بمستوى 3 اعدادي: (أي ليس بالضرورة النجاح في 3 اعدادي)
ج التكنولوجي	خيار الانجليزية (علوم/اداب)	الجذع المهني الخدماتي	جذع اداب وعلوم انسانية تخصص تربية بدنية	
ج الأدبــي	خيار الاسبانية (علوم/اداب)	المهني الجذع الفلاحي		
ج الأصيــل				

www.tawjihnet.net

فريق موقع ومنتديات توجيه نت.نت _ متمنياتنا بالتوفيق للجميع

www.tawjihnet.net

تقديم هام :

موضوع التعلم والرغبة في الدراسة: منقول من منتديات توجيه نت لنتعلم كيف نتعلم ؟

لنتعلم كيف نتعلم..موضوع هام و متشعب، يستوجب التحليل ...في ظل غياب الرغبة والحافزية لدى عدد كبير من المتعلمين.

1ـ المطلوب : ملاحظة الصور أسفله أكثر من دقيقة ، والتدقيق في مكوناتها ، ثم التعليق و تحديد المقصود منها.......



الصورة 1


الصورة 2



الصورة 3
www.tawjihnet.net

مرجع الصور : كتاب لنتعلم كيف نتعلم ـ للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمة الله عليه)

2ـ التعليق : من منتديات توجيه نت: لنتعلم كيف نتعلم

*** الصورة 1** : الشعور بالغبن وعدم الفهم بسبب غياب التركيز:

تواجد أدمغتنا (عقولنا) في عمل أو فعل معين امر حاسم من اجل استعابنا للأمور، وإلا حتى ولو استحضرنا باقي الحواس (البصر ، السمع....) واستحضارنا الجسد والظروف المحيطة المناسبة (من مكتب ومراجع رغم أهمية دلك في عملية التعلم)، لن نفهم ولن نستوعب دلك العمل، في ظل غياب آلية الاستعاب والفهم المتمثلة أساسا في الدماغ.

الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظل ننظر في كتاب، أو نسمع شرح استاذ ....وبعد مهلة ... نبقى حائرين :لماد لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟ ...... لنكتشف الحقيقة ..... : أدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

*** الصور 2 و3** : مثالية ، ولكنها تتطلب بذل الجهد والاعداد والوقت الكافي من أجل الفهم ،الاستعاب والاحساس بالارتياح:

Le cerveau humain est un bio-ordinateur qui doit traiter l'information, l'assimiler et l'utiliser.

3ـ من الطرق التي تجعلنا نطور حافزيتنا للدراسة:

-التفكير في المستقبل .... التفكير بان الايام تمر ولابد من ضمان اليات نستطيع بواسطتها مواجهة دلك المستقبل؛

ـ التفكير بأن الاب و الام لايدومان ...و لابد من يوم سوف تتحملون فيه المسؤولية وتكوين اسرة؛

-ايجاد حلول لأسباب قلة التركيز وغياب الرغبة: هل مثلا صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنيت، عدم تحديد الهدف......

نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لأن الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالارادة والاصرار والصبر ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو لنا مستحيلا ؛

-في الاخير علينا الجد والمثابرة و العمل بالأسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمها عند الله حسب الأقدار.

لمزيد من المواضيع بمنتديات توجيه نت: www.tawjihnet.net/vb

اولا التقويم والامتحانات : امتحان شهادة السلك الإعدادي

1- المكونات الثلاثة للامتحان:

يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي من:

❶ المراقبة المستمرة:
تمتد على مدى دورتين دراسيتين وفي جميع المواد الدراسية المقررة. تعتمد على الفروض والأسئلة الكتابية والشفهية والأشغال التطبيقية والواجبات المنزلية

❷ الامتحان الموحد المحلي:
يجرى على صعيد المؤسسة الإعدادية، وينظم في ختام النصف الأول من السنة الدراسية حيث يجتاز التلميذ اختبارا في جميع المواد الدراسية المقررة

❸ الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي:
ينظم في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في المواد: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية، والاجتماعيات.

2- مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي

المـــــواد	المراقبة المستمرة طيلة السنة (30٪)	الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة (30٪)		الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي (40٪)	
	المعاملات	المعاملات	مدة الإنجاز	المعاملات	مدة الإنجاز
اللغة العربية	1	1	2 س	3	2 س
اللغة الفرنسية	1	1	2 س	3	2 س
الرياضيات	1	1	2 س	3	2 س
التربية الإسلامية	1	1	1 س	1	1 س
الاجتماعيات	1	1	1 س	1	1 س و15 د
العلوم الطبيعية	1	1	1 س	1	1 س
العلوم الفيزيائية	1	1	1 س	1	1 س
التكنولوجيا	1	1	1 س		
التربية التشكيلية	1	1	1 س		
التربية الموسيقية	1	1	1 س		
اللغة الانجليزية	1	1	1 س		
التربية البدنية	1	1	...		

3- ملاحظة هامة :

تعتبر نقطة "الصفر" موجبة للرسوب في الحالات التالية:

- الحصول على نقطة الصفر في نفس المادة في الاختبارين معا (الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي)؛
- الحصول على"الصفر" في أكثر من اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي

4- تقييم الامتحان وشروط النجاح:

يعد ناجحا في شهادة السلك الإعدادي كل مترشح حصل في مجموع اختبارات الامتحان الجهوي الموحد والامتحان الموحد على صعيد المؤسسة و المراقبة المستمرة، على معدل لا يقل عن 10 من 20 ، و كل مترشح يقل معدله العام عن 10 من 20 لا يعد ناجحا في شهادة السلك الإعدادي إلا بعد مداولات خاصة تقوم بها لجنة الامتحان. لحساب هذا المعدل ، يخصص:

المعامل 4 لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (م.م.ج)

المعامل 3 لمعدل الامتحان الموحد المحلي (م.م.مح)

المعامل 3 للمعدل السنوي للمراقبة المستمرة (م.م.م).

و يكون المعدل العام السنوي على الشكل التالي: المعدل العام السنوي= (م.م.م × 3 + م.م.مح× 3 + م.م.ج× 4) / 10

5- مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ:

المادة	المراقبة المستمرة (طيلة السنة) (30%)	الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة (الدورة الأولى) (30%)	الامتحان الموحد الجهوي آخر السنة (40%)		
			النقطة	المعامل	نقطة * معامل
اللغة العربية	13	11	9	3	27
اللغة الفرنسية	10	9	6	3	18
الرياضيات	17	15	12,5	3	37,5
التربية الإسلامية	12	15	11	1	11
الاجتماعيات	15	10,5	14	1	14
العلوم الطبيعية	12	9	11	1	11
العلوم الفيزيائية	14,5	12,5	10	1	10
الاعلاميات	16	15			
التربية التشكيلية	13	12			
التربية الموسيقية	10,5	11			
اللغة الانجليزية	9	8			
التربية البدنية	13,5	13			
المجموع	**155,5**	**141**			**128,5**
المعدل	155,5/12=***12,958***	141/12= ***11,75***			128.5/13=***9.88***

ملاحظة: العدد 12 يمثل عدد المواد المدرسة في السنة الثالثة إعدادي (قد يكون أقل من ذلك، في حالة عدم تدريس التربية الموسيقية أو التربية التشكيلية أو التكنولوجيا)

المعدل السنوي هو: (12,958 * 3 + 11,75 * 3 +9.88 * 4) / 10 = **11,36**

نظام التمدرس بالاعدادي:

يسمح لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية، يستفيدون منها عن طريق التكرار.

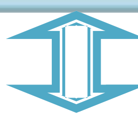
ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرار مرة ثانية بناءً على قرار مُعلل يتخذه مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية:

- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسمٍ سابقٍ طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.
- للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة بالابتدائي والإعدادي.

ثانيا : الاعلام والمساعدة على التوجيه

من أجل توجيه سليم

الخطوات الأساسية :	الأسئلة الممكن طرحها :
استكشاف الذات و المحيط المدرسي والمهني	**ماهي:** * الشعب الدراسية المتاحة؟ * المسارات الدراسية لهذه الشعب؟ * الآفاق المهنية لهذه الشعب؟ * المواد الدراسية المتفوق فيها؟
اختيار الشعبة	**هل:** * المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعبة متوفرة عندي؟ * الآفاق المستقبلية للشعبة تتناسب مع سوق الشغل؟ * ظروفي المادية والاجتماعية والصحية تسمح لي باختيار الشعبة؟ * لدي اختيارات أخرى؟
تحقيق الإختيار	**كيف:** * يمكن تحقيق الاختيار؟ * يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعترضني؟ * يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعبة؟





الاختيار المثالي : يعتبر الإختيار مثاليا للشعبة الدراسية، إذا كان الفرد قادرا على امتلاك معرفة حقيقية بمسالك التكوين و بالمهن ، و قادرا على تحقيق معرفة دقيقة بميولاته و مؤهلاته و امكانياته و حدوده.

التوجيه ليس بقرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى اخر، وإنما هو سيرورة مستمرة، تشاورية، يتحمل فيها المعني مسؤولية الاختيار.

التوجيه السليم هو الذي يكون مبنيا على أساس مشروع شخصي، مهني ، مشروع تتداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسة :

* **البعد الشخصي :** اساسه المؤهلات والميولات الشخصية .
* **البعد المدرسي :** أساسه مسارات الشعب و التكوين والدراسة؛
* **البعد المهني :** أساسه المهن وعالم الشغل؛

لذلك، أيتها التلميذة، أيها التلميذ، وجب :

- معرفة المؤهلات الفردية و الدراسية؛
- معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين؛
- معرفة المهن من خلال استكشاف عالم الشغل.

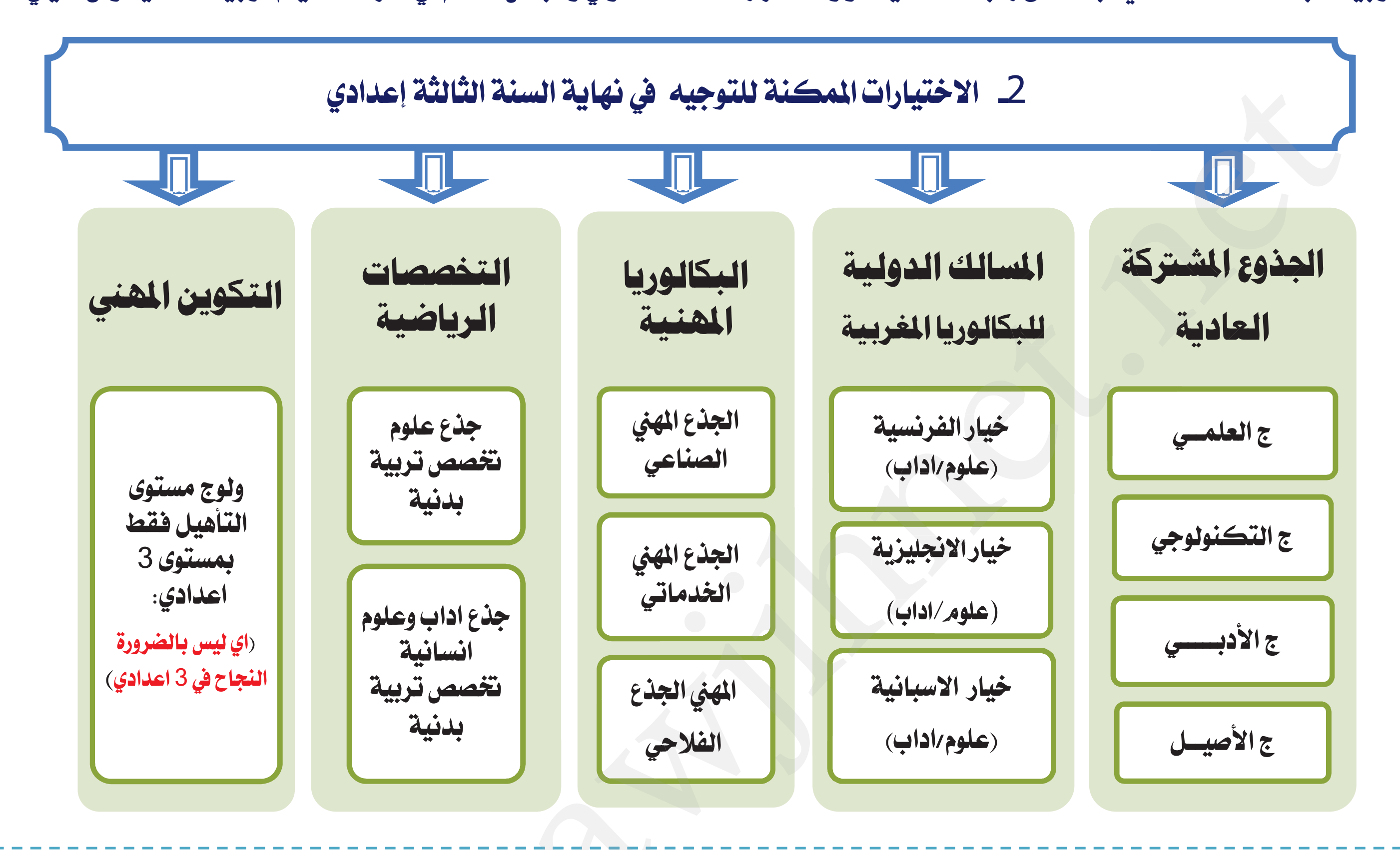
بوصولك أيها التلميذ (ة) إلى مستوى الثالثة إعدادي، تكون :

- مقبلا على إتمام سلك الثانوي الاعدادي، وولوج سلك الثانوي التأهيلي...و مقبلا على التعبير عن اختيارك لشعبة دراسية.

حتى يتحقق لك ذلك أيها التلميذ (ة) ، لابد من حصولك على تأشيرة النجاح :

للحصول على هذه التأشيرة، لابد من الجد والاجتهاد والمثابرة . فتوكل على الله وعلى نفسك وعملك و شاور أساتذتك وأقربائك حتى تنال المبتغى إن شاء الله.

التوجيه لما بعد السنة 3 اعدادي: بناء على رغبات التلاميذ ، و وفقا لقرارات الانتقاء الأولي و مجلس القسم في اخر السنة يتم توجيه التلاميذ وفق مايلي:



3ـ المؤهلات المطلوبة للجذوع المشتركة و أمثلة للآفاق المهنية

الجـــــــذع	المؤهـــلات المطلوبة	أمثلة للآفاق المهنية للجذع
الجذع المشترك للتعليم الأصيل	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه و أصول الدين والتفسير والحديث..	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: (العدول ، التوثيق ..)، بعض الميدان العسكرية وشبه العسكرية....
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	مستوى جيد في اللغة العربية، الفرنسية والاجتماعيات. حب المطالعة و الاهتمام بالميادين الأدبية و الفنية	التدريس،المحاماة، المهن القضائية، الصحافة، التنشيط المسرحي والفني والثقافي، بعض الميدان العسكرية وشبه العسكرية، التمريض ...
الجذع المشترك العلمي	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الهندسة، التطبيب، الصيدلة، البيطرة، التمريض، التدريس، الملاحة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض، التعمير، التسيير والتدبير...
الجذع المشترك التكنولوجي	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية، حب العمل اليدوي والقدرة على فهم الأنظمة الكهربائية والإليكترونية والميكانيكية.	الهندسة الكهربائية والإليكترونية، الهندسة الميكانيكية ، الصيانة ، التدريس ، الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمريض...

4ـ حصص ومعاملات المواد المقررة في الجذوع المشتركة

المواد المقررة	الجذوع المشتركة							
	التعليم الأصيل		الآداب والعلوم الإنسانية		العلوم		التكنولوجيا	
	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل
التفسير والحديث	3	4	-	-	-	-	-	-
الفقه والأصول	3	4	-	-	-	-	-	-
التوثيق	1	2	1	2	-	-	-	-
التربية الإسلامية	-	-	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	5	4	5	4	2	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	3	4	4	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	4	4	3	4	3
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	4	3	3	3	3	3
الإعلاميات	2	2	2	2	2	2	2	3
الثقافة الفنية	-	-	1	2	-	-	-	-
الرياضيات	2	2	2	2	5	4	5	4
علوم الحياة والأرض	1	2	1	2	3	4	-	-
الفيزياء والكيمياء	-	-	-	-	4	4	4	4
علوم المهندس	-	-	-	-	-	-	3	4
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2	2
المواطنة والسلوك	....	1	....	1	....	1	....	1
المجموع	**30**	**33**	**30**	**32**	**31**	**31**	**31**	**32**

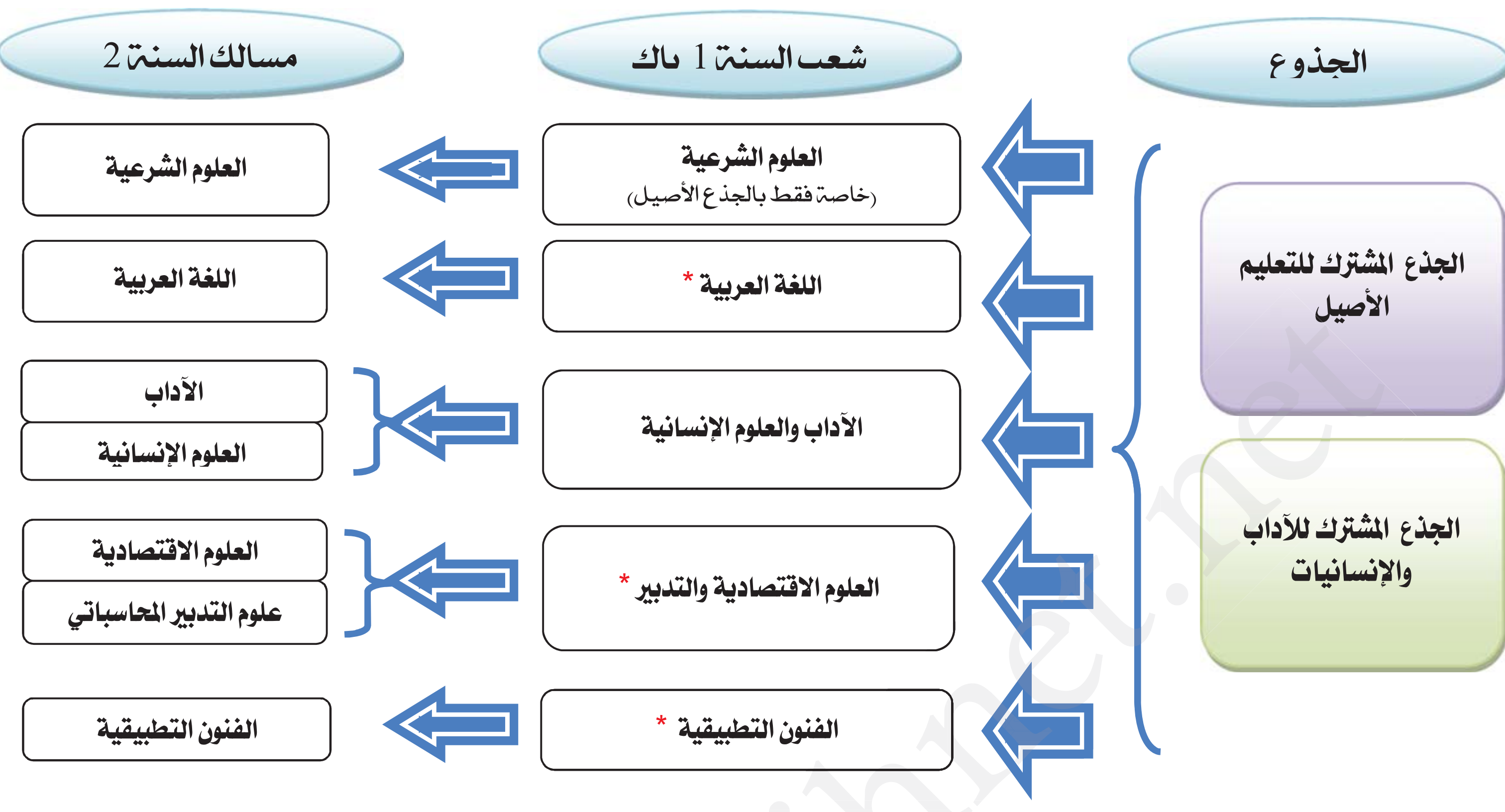
5ـ التوجيه إلى تخصصات التربية البدنية

يمكن للتلاميذ ـ ذكورا وإناثا ـ ذوي الميولات الرياضية الترشيح لمباراة الالتحاق بأحد التخصصين التالين: (شريطة النجاح في السنة الثالثة إعدادي)

- الجذع المشترك للآداب و العلوم الإنسانية تخصص تربية بدنية؛
- الجذع المشترك العلمي تخصص تربية بدنية.

فيما يخص المؤهلات المطلوبة، فهي نفس مؤهلات الجذع المشترك للآداب و العلوم الإنسانية بالنسبة للراغبين في الجذع المشترك للآداب و العلوم الإنسانية تخصص تربية بدنية بالإضافة إلى حب ممارسة الرياضات والتمارين البدنية والتوفر على بنية جسمية سليمة.
ونفس مؤهلات الجذع المشترك العلمي بالنسبة للراغبين في الجذع المشترك العلمي تخصص تربية بدنية بالإضافة إلى حب ممارسة الرياضات والتمارين البدنية والتوفر على بنية جسمية سليمة.

6- هيكلة الجذوع والشعب (العادية) بالثانوي التأهيلي



يتم ولوج الشعب المشار اليها بعلامة * بعد انتقاء أولي (عدد المقاعد محدود حسب المؤسسة المستقبلة)

الجذوع	شعب السنة 1 باك	مسالك السنة 2
الجذع المشترك العلمي	العلوم التجريبية	العلوم الفزيائية علوم الحياة والأرض العلوم الزراعية
الجذع المشترك العلمي	العلوم الرياضية *	العلوم الرياضية "أ" العلوم الرياضية "ب"
الجذع المشترك العلمي / الجذع المشترك التكنولوجي	العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية *	العلوم والتكنولوجيات الكهربائية
الجذع المشترك التكنولوجي	العلوم والتكنولوجيات الكهربائية *	العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية
الجذع المشترك التكنولوجي	العلوم الاقتصادية والتدبير *	العلوم الاقتصادية علوم التدبير المحاسباتي
الجذع المشترك التكنولوجي	الفنون التطبيقية *	الفنون التطبيقية

7- المسالك الدولية المغربية:

1- توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية مع بعض التكييفات ؛
- تدريس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية ؛
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الاسبانية ، تتم اضافة حصصا حسب اللغة المختارة، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالتدرج ابتداء من الجذع المشترك، على أن تتم عملية التدريس كليا بتلك اللغة خلال الأسدس 2 من السنة 2 باك ؛
- بالنسبة للفروض والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
- يمكن تقديم طلب اعادة التوجيه من المسالك الدولية الى المسالك العادية (أو العكس) سواء في نهاية الجذع المشترك او السنة 1 باك؛
- يتم ولوج المسالك الدولية بناء على نتائج **الامتحان الجهوي للسنة 3 اعدادي** ، و تتولى كل أكاديمية (اللجنة الجهوية) حسب المقاعد، ترتيب المترشحين الدين عبروا عن رغبتهم من خلال تعبئة البطاقة الخاصة لدلك، وبالاعتماد على نقطة الانتقاء المحددة حسب كل اختيار كما يلي :
  - **خيار علوم فرنسية**: 50% لمعدل الفرنسية (الجهوي) و 50% المتبقية لنقط الجهوي الرياضيات- الفزياء- العلوم – اللغة العربية
  - **خيار اداب فرنسية**: 50% لمعدل الفرنسية (الجهوي) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية - الاجتماعيات
  - **خيار علوم انجليزية أو اسبانية**: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مواد الرياضيات- الفزياء- العلوم - اللغة العربية
  - **خياراداب انجليزية أو اسبانية**: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية - الاجتماعيات

2- هيكلة المسالك الدولية المغربية

الجذوع المشتركة للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية	السنة الأولى للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية	السنة الثانية للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية – خيار فرنسية –	الآداب والعلوم الإنسانية – خيار فرنسية –	• الآداب – خيار فرنسية– • العلوم الإنسانية – خيار فرنسية–
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية – خيار إنجليزية –	الآداب والعلوم الإنسانية –خيار إنجليزية–	• الآداب – خيار إنجليزية– • العلوم الإنسانية – خيار إنجليزية–
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية – خيار إسبانية –	الآداب والعلوم الإنسانية –خيار إسبانية–	• الآداب – خيار إسبانية– • العلوم الإنسانية – خيار إسبانية–
الجذع المشترك العلمي – خيار فرنسية –	العلوم التجريبية – خيار فرنسية–	• العلوم الفيزيائية – خيار فرنسية– • علوم الحياة والأرض – خيار فرنسية–
	العلوم الرياضية – خيار فرنسية–	• العلوم الرياضية " أ " – خيار فرنسية– • العلوم الرياضية "ب" – خيار فرنسية–
الجذع المشترك العلمي – خيار إنجليزية –	العلوم التجريبية – خيار إنجليزية–	• العلوم الفيزيائية – خيار إنجليزية– • علوم الحياة والأرض – خيار إنجليزية–
	العلوم الرياضية – خيار إنجليزية–	• العلوم الرياضية " أ " – خيار إنجليزية– • العلوم الرياضية "ب" – خيار إنجليزية–
الجذع المشترك العلمي – خيار اسبانية –	العلوم التجريبية– خيار إسبانية–	• العلوم الفيزيائية– خيار إسبانية– • علوم الحياة والأرض – خيار إسبانية–
	العلوم الرياضية– خيار إسبانية–	• العلوم الرياضية " أ " – خيار إسبانية– • العلوم الرياضية "ب" – خيار إسبانية–

3- مواد ومعاملات المسالك الدولية للعلوم:

1 المسالك الدولية للعلوم – خيار فرنسية :

المستويات والحصص بالساعات / المواد	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2
المعلوميات	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الترجمة	---	---	---
المجمـوع	33	32	33

2 المسلك الدولي للعلوم – خيار إنجليزية و خيار إسبانية:

المستويات والحصص بالساعات / المـواد	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى(الفرنسية)	4	4	4
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	5	8	8
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2
المعلوميات	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الترجمة	---	---	---
المجمـوع	33	35	36

4- مواد ومعاملات المسالك الدولية للآداب والعلوم الانسانية:

3 المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية – خيار فرنسية :

المستويات والحصص بالساعات / المـواد	الجذع المشترك	السنة الأولى- الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5
اللغة والآداب الفرنسي	6	6
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	4	4
الفلسفة	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1
المعلوميات	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4
التربية الإسلامية	2	2
التربية البدنية	2	2
الثقافة الفنية	1	2
المجمـوع	32	32

4 المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية – خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

المستويـات والحصص بالساعات / المـواد	الجذع المشترك	السنة الأولى- الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	5
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	8	8
الفلسفة	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1
المعلوميات بالإنجليزية أو الإسبانية	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4
التربية الإسلامية	2	2
التربية البدنية	2	2
الثقافة الفنية	1	2
المجمـوع	33	33

5- الامكانات الممكنة للتوجيه – المسالك الدولية للبكالوريا المغربية:



إمكانات التوجيه المتعلقة بالمسالك الدولية للبكالوريا

عتبات التوجيه	الإمكانات المتاحة
نهاية السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي	- الجذع المشترك العلمي، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني، والرياضة المدرسية، والبكالوريا المهنية.
نهاية الجذع المشترك العلمي نهاية الجذع المشترك التكنولوجي	- السنة الأولى علوم تجريبية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الأولى علوم رياضية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني، والرياضة المدرسية، والبكالوريا المهنية.
نهاية الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	- السنة الأولى آداب وعلوم إنسانية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني، والرياضة المدرسية، والبكالوريا المهنية.
نهاية السنة الأولى بكالوريا علوم تجريبية	- السنة الثانية علوم الحياة والأرض، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الثانية علوم فيزيائية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني.
نهاية السنة الأولى بكالوريا علوم رياضية	- السنة الثانية علوم رياضية أ، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الثانية علوم رياضية ب، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني.
نهاية السنة الأولى بكالوريا آداب وعلوم إنسانية	- السنة الثانية آداب، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - السنة الثانية علوم إنسانية، خيار: فرنسية - إنجليزية - إسبانية؛ - باقي الإمكانات المتاحة وفق المذكرة رقم 90 لسنة 2007، والمذكرات المتعلقة بالتكوين المهني.

توضيح:

المقصود بالامكانات المتاحة وفق المذكرة 90 لسنة 2007 هي الجذوع وشعب البكالوريا العادية والمعروفة مثل:

- **الجذع العلمي، التكنولوجي، الادب والعلوم الإنسانية والتعليم الأصيل.**
- **السنة 1 باك علوم تجريبية، السنة 1 باك علوم رياضية، السنة 1 باك علوم وتكنولوجيات كهربائية او ميكانيكية، السنة 1 باك علوم اقتصادية وتدبير، السنة 1 باك اداب وعلوم انسانية.....**

8- البكالوريا المهنية:

1- توضيحات هامة:

- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهيدية مدتها سنة واحدة (الجذوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين . تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرة بعد الباك، كما تمكن من مواصلة التكوين مابعد الباك ؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية، ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة، وتداريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات ؛
- الفئات المعنية باختيار البكالوريا المهنية تتكون من تلاميذ السنة 3 اعدادي الموجهون والمتوفرون على مؤهلات جسمية سليمة والراغبون في تلك المسالك حسب الجهات، بالإضافة لتلاميذ الجذوع المشتركة أو السنة 1 باك الراغبين في اعادة التوجيه لتلك المسالك.
- تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفرنسية وعلوم الحياة والأرض) ، بالإضافة لمواد التخصص المهني باللغة الفرنسية.

2- مواد وحصص ومعاملات جذوع البكالوريا المهنية:

	الجذع المشترك الفلاحي		الجذع المشترك الصناعي		الجذع المشترك الخدماتي	
	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل
المواد المهنية	4	6	4	6	6	6
الرياضيات	5	4	5	4	4	4
الفيزياء والكيمياء	4	4	4	4	-	-
علوم الحياة والأرض	3	4	-	-	-	-
المعلوميات	1 *	2	2	2	4	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	3	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3	4	3
اللغة العربية	2	2	2	2	2	4
التربية الاسلامية	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	2	4
الفلسفة	2	2	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2
المواظبة والسلوك	-	1	-	1	-	1
المجموع	34 س	37	32 س	33	32 س	34

* ساعتان كل أسبوعين

3- اجراءات الانتقاء والقبول جذوع ومسالك البكالوريا المهنية:

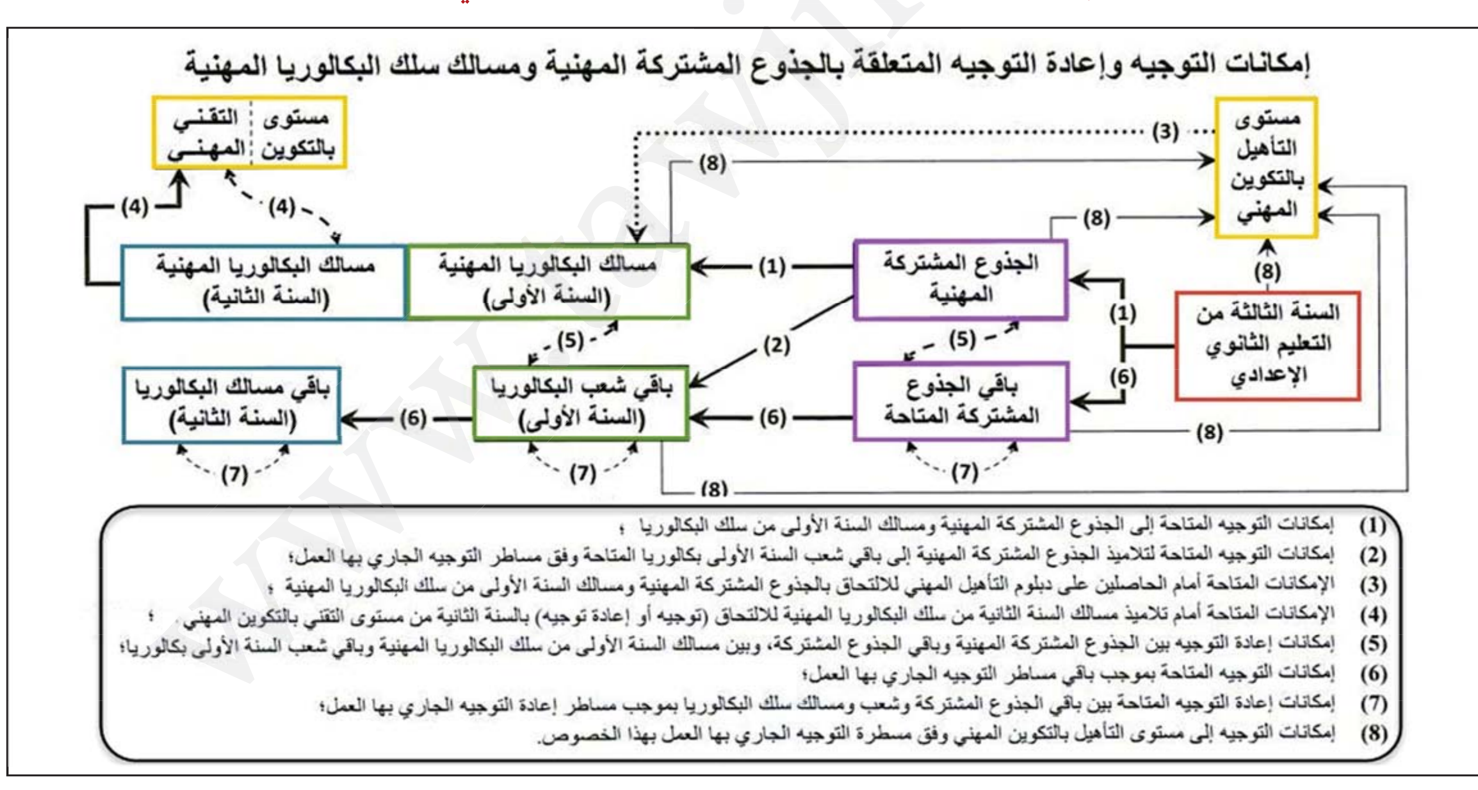
يتم التعبير عن الرغبة في ولوج الجذوح المشتركة المهنية من خلال بطاقة الترشيح المناسبة والتي تتعلق بالبكالوريا المهنية (توجد بالمؤسسة)

- يتم البث والاختيار الأولي في طلبات التوجيه للتلاميذ الراغبين في ولوج الجذوع المشتركة المهنية المتوفرة بالجهة من طرف الأكاديميات (اللجنة الجهوية للبكالوريا المهنية)، حيث يتم الاعتماد على الاجراءات التالية:
  - اجتياز المترشحين لاختبار خاص لانتقاء المقبولين بناء على قدراتهم المعرفية والمهارية ومدى ملائمتها لمتطلبات الجذوع المرغوبة . وينبغي أن يستحضر هذا الاختبار درجة التمكن من اللغة الفرنسية باعتبارها لغة تدريس المواد المهنية ؛
  - إشراف اللجنة الجهوية على مختلف العمليات المتعلقة بهذا الإختبار، مع إمكانية تمريره وتصحيحه محليا تبسيطا للعملية ؛
  - اللجنة الجهوية تنظم وترتب المترشحين حسب درجة الاستحقاق.
- فيما يخص ولوج مسالك السنة 1 بكالوريا المهنية، تعتمد اللجنة الجهوية للبكالوريا المهنية على المعدلات المؤهلة بالمسلك.

4-هيكلة الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية:

	الجذع المشترك المهني		مسالك البكالوريا المهنية
السنة الثالثة إعدادي	الجذع المشترك الصناعي	مسالك الهندسة الميكانيكية	Fabrication Mécanique صناعة البنيات المعدنية
			Construction métallique التصنيع الميكانيكي
			construction aéronautique صناعة الطائرات
		مسالك الهندسة الكهربائية	Electrotechnique Equipements Communicants الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل
			Froid et Conditionnement d'Air التبريد وتكييف الهواء
			Maintenance de véhicules automobiles : صيانة المركبات المتحركة / السيارات
			Maintenance Industrielle الصيانة الصناعية
			Maintenance Informatique et Réseaux الصيانة المعلوماتية والشبكات
			Systèmes électroniques numérique النظم الالكترونية والرقمية
		مسالك البناء والأشغال العمومية	Arts et Techniques du Bois فنون وتقنيات الخشب
			Dessin de Bâtiment رسم البناء
			Gros Œuvres du Bâtiment أوراش البناء
	الجذع المشترك الخدماتي	مسلك فنون الطبخ	Arts Culinaires
		مسلك خدمات الطعامة	Services de Restauration
		مسلك التجارة	Commerce
		مسلك المحاسبة	Comptabilité
		مسلك اللوجيستيك	Logistique
		مسلك تصميم الأزياء	stylisme modélisme
	الجذع المشترك الفلاحي	مسلك تدبير ضيعة فلاحية	Conduite de l'exploitation agricole

5-الامكانيات الممكنة للتوجيه وإعادة التوجيه : جذوع ومسالك البكالوريا المهنية مع باقي الشعب الممكنة:



ما بعد	الجذع المشترك الصناعي	الجذع المشترك الخدماتي	الجذع المشترك الفلاحي
يتم التوجيه إلى	أحد المسالك الصناعية المهنية	أحد المسالك الخدماتية المهنية	المسلك الفلاحي المهني: تدبير ضيعة فلاحية
	الشعب العلمية (ع تجريبية/ع رياضية)	الشعب الأدبية / التعليم الأصيل	الشعب العلمية (ع تجريبية/ع رياضية)
	التكنولوجيات (كهرباء / ميكانيك)	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير
	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة الفنون التطبيقية	شعبة الفنون التطبيقية
	شعبة الفنون التطبيقية		